

T.C
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
BARGUZU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLAN
MALATYA



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY



SUNUŞ

Gelenekten geleceğe sloganıyla, geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.



Barguzu Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek, geçmişini unutmadan, geçmişi ile geleceği arasında köprü kurabilen gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Barguzu Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT (GZFT) analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden de oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir yol haritasıdır.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda hazırlanacak olan rapor gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Barguzu Ortaokulu Stratejik Planı (2019–2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İçindekiler

BÖLÜM I	6
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II	7
DURUM ANALİZİ	7
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	8
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	8
<i>Okul Künyesi</i>	8
<i>Çalışan Bilgileri</i>	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	11
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	12
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	14
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	24
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	33
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	44
<i>İçsel Faktörler</i>	44
<i>Güçlü Yönler</i>	44
<i>Zayıf Yönler</i>	45
<i>Dışsal Faktörler</i>	45
<i>Fırsatlar</i>	45
<i>Tehditler</i>	46
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	47
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	48
BÖLÜM III	49
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	49
<i>MİSYON</i>	49
<i>VİZYON</i>	49
TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR)	49
BÖLÜM IV	50
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	50
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	50
STRATEJİK AMAÇ 1	50
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	52
STRATEJİK AMAÇ 2	52
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	55
STRATEJİK AMAÇ 3	55
V. BÖLÜM	58
MALİYETLENDİRME	58
VI. BÖLÜM	59
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	59

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdulahap ARSLAN	Okul Müdürü	Ahmet İlker İNCİ	Müdür Yardımcısı
Ramazan CENGİZ	Müdür Yardımcısı	Emrah BİLAL	Öğretmen
Hasan Hüseyin TAŞ	Öğretmen	İnan KARATEPE	Öğretmen
Berrak TİTİZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Saime ASLAN	Öğretmen
Eren Pınar AÇIKGÖZ	Veli	Tayfun AVCI	Öğretmen

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Okulumuz köy katkısı ile toprak bina olarak Barguzu köyünde (bugünkü yerinde, Bostanbaşı Kasabasında) 1934 yılında Barguzu Köyü İlkokulu olarak eğitim öğretime başladı. Zamanla okul binası öğrencilere yetersiz hale gelince 1968’de dönemin Malatya Valisi Ali Rıza AYDOS tarafından yeniden yaptırılmış ve valimizin anısına adı Ali Rıza Aydos İlkokulu olarak değiştirilmiştir. İlköğretime geçiş uygulamasıyla yetersiz duruma gelen okulumuza 1994 yılında ikinci bina yapılmıştır. Okulumuzun bulunduğu bölgenin sürekli gelişmekte ve siteleşmekte olduğu bu yüzden de her geçen gün öğrenci mevcudunun artmakta olduğu ayrıca okul binamızın hem yetersiz hem de depreme karşı dayanıksız olması nedeni ile 2011-2012 Eğitim-öğretim yılında yıkılmasına karar verildi. 21 derslikli yeni bir bina yapılması için de 09.08.2011 tarihinde ihaleye açıldı. 2012-2013 yılında Barguzu Ortaokulu olarak yeniden eğitim-öğretim başlamıştır.



Adres : Bostanbaşı mah. Barguzu cad. No: 10
Yeşilyurt/Malatya

Telefon : 0(422) 481 38 88

e-mail : 727686@meb.k12.tr

Web Adresi : www.barguzuortaokulu.meb.k12.tr

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: YEŞİLYURT			
Adres:	Bostanbaşı mah. Barguzu cad. No:10 Yeşilyurt/Malatya	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Bp27cpVVWfs 38°18'37.9"N 38°15'06.1"E		
Telefon Numarası:	0 (422) 481 38 88	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	727686@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.Barguzuortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	727686	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2013	Toplam Çalışan	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	350	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	257		Erkek	17
	Toplam	607		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:32		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:15		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:10	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	23	37
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	20	25	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturma Alanı (m2)	800	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1200			
Okul Kapalı Alan (m2)	4000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1200			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	28			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	21	19	40				
5.SINIFLAR	91	97	188				
6.SINIFLAR	56	77	133				
7.SINIFLAR	52	96	148				
8.SINIFLAR	37	61	98				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100Mbps

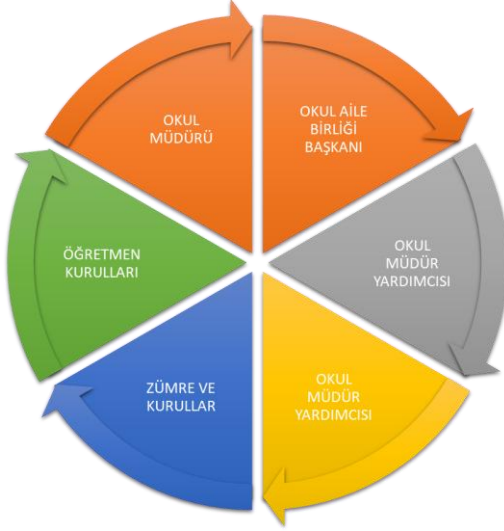
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017-2018	4000 TL	4000 TL
2018-2019	6000 TL	6000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

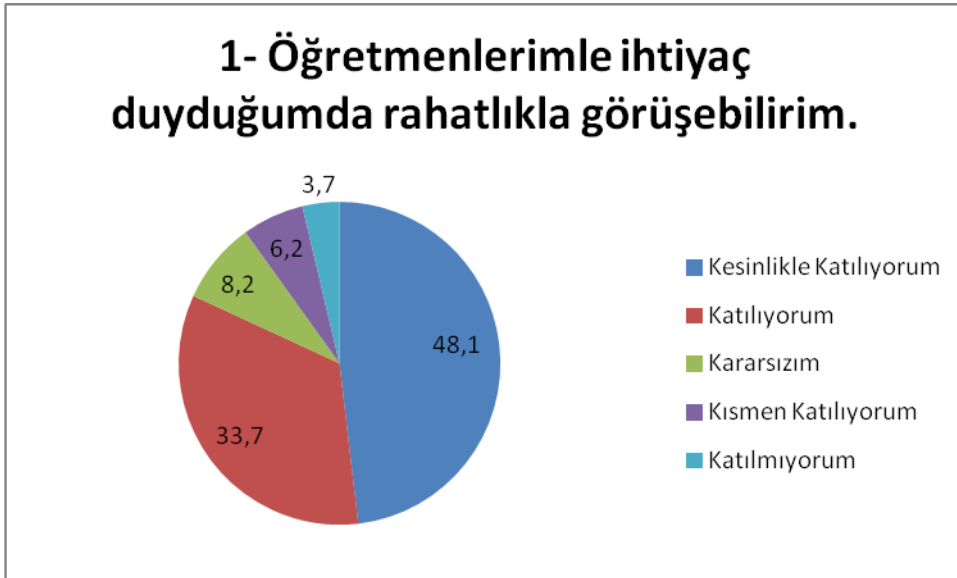


Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

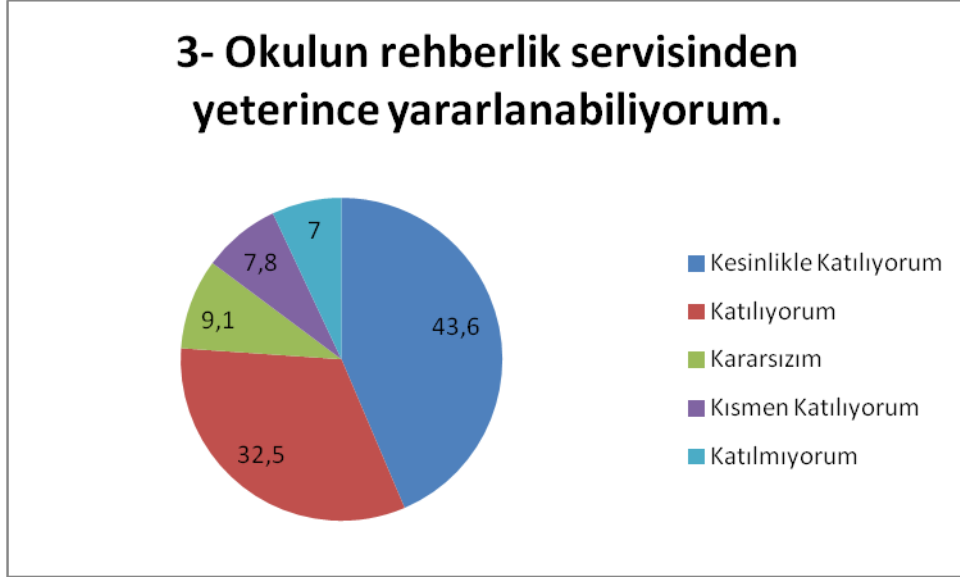
Okulumuzda toplam 605 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 400 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



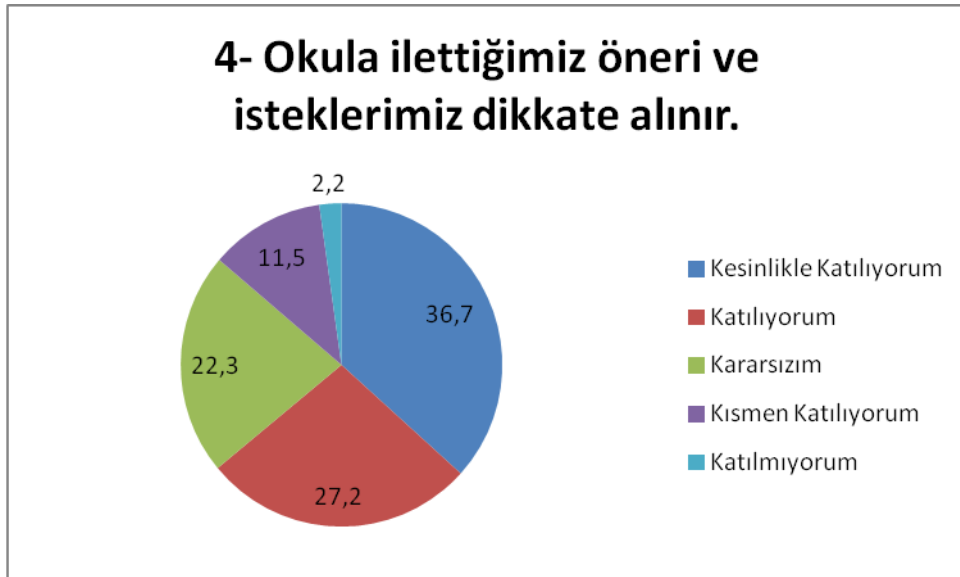
“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %48,1’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37,3’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



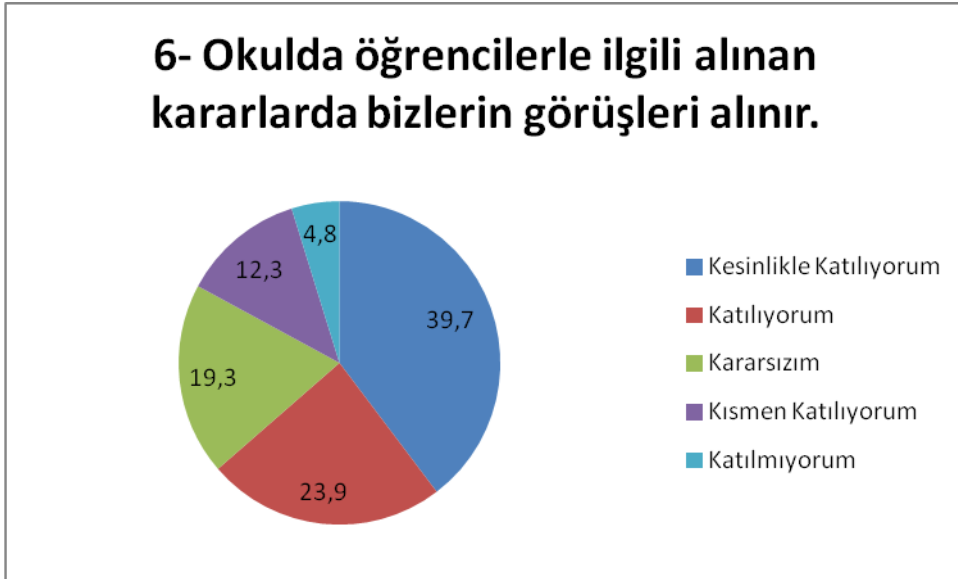
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %43,6’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %36,7’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

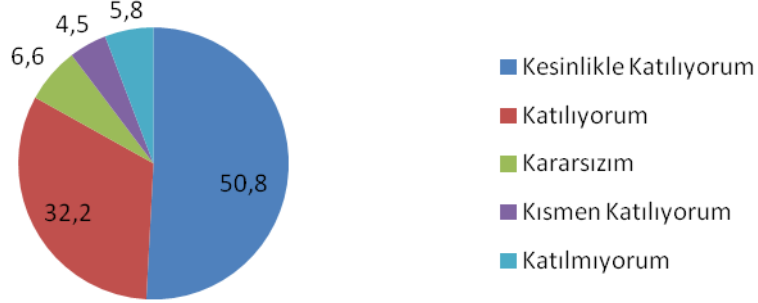


“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55,2’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



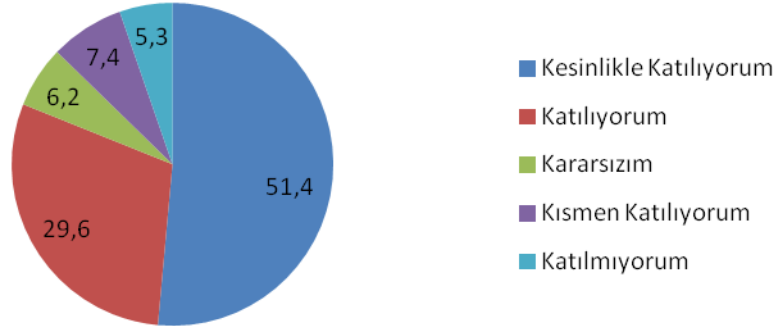
“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %39,7’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

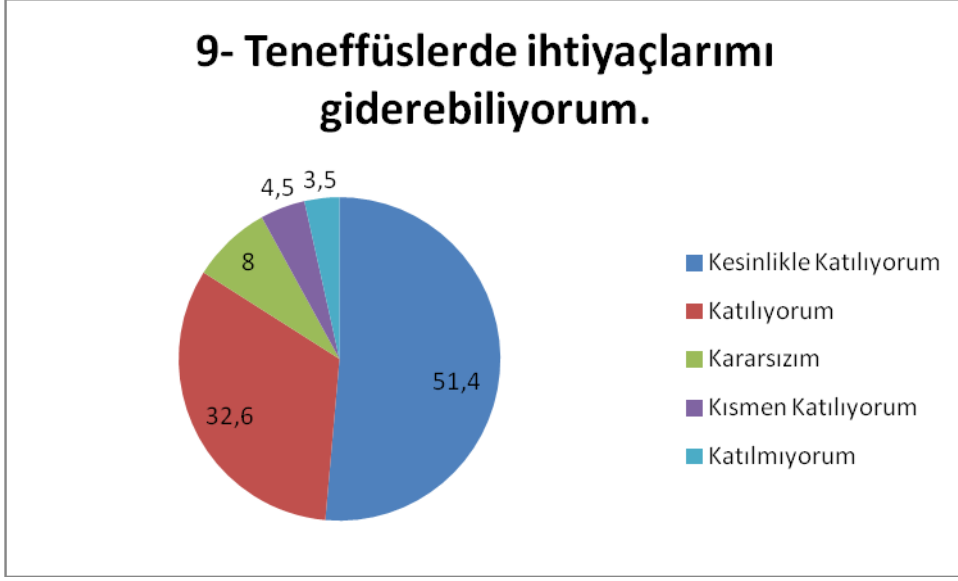


“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50,8’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

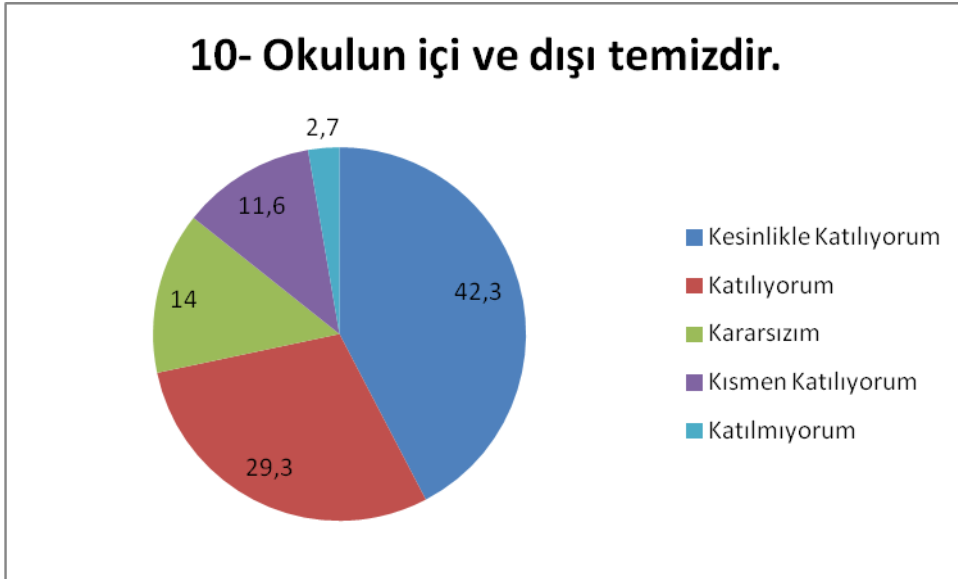
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51,4’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

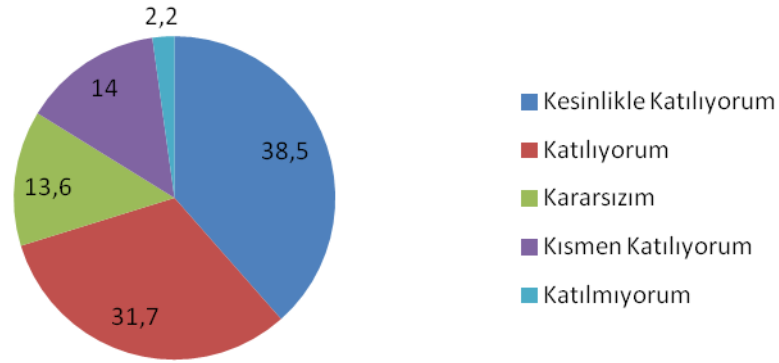


“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%51,4’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



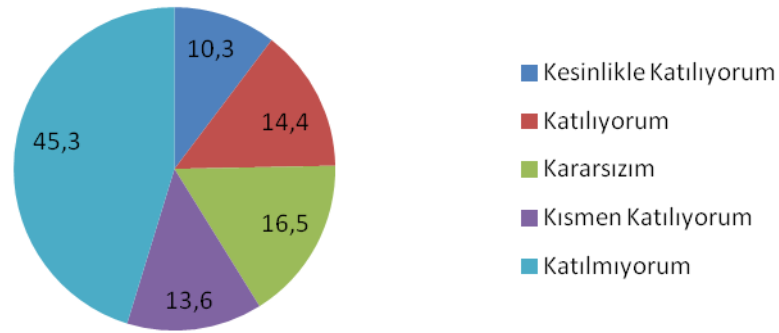
“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%42,3’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



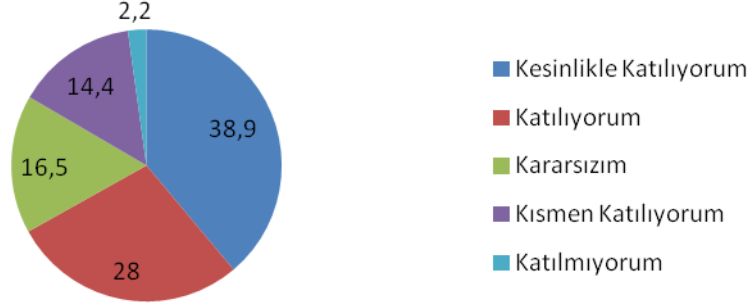
“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %38,5’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %45,3’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %38,9’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	48,1	33,7	8,2	6,2	3,7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	37,3	36,4	13,2	11,2	1,9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	43,6	32,5	9,1	7,8	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	36,7	27,2	22,3	11,5	2,2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	55,2	31,2	5,8	5,3	2,5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	39,7	23,9	19,3	12,3	4,8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50,8	32,2	6,6	4,5	5,8

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	51,4	29,6	6,2	7,4	5,3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	51,4	32,6	8	4,5	3,5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	42,3	29,3	14	11,6	2,7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	38,5	31,7	13,6	14	2,2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10,3	14,4	16,5	13,6	45,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	38,9	28	16,5	14,4	2,2

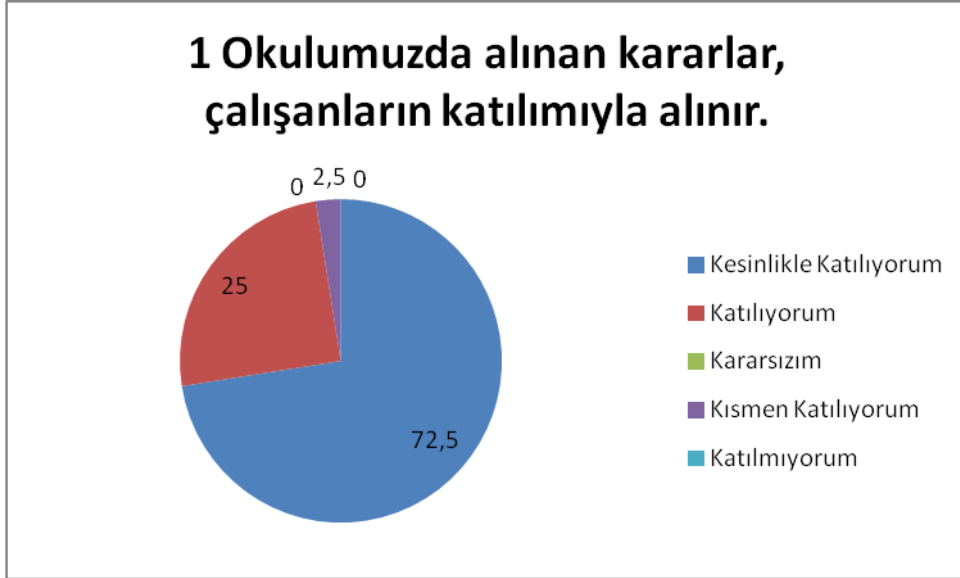
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
	<p>KANTİN ÇOK PAHALI VE ZARARLI.#KANTİNDÜZELSİN</p> <p>Kantine düzgün şeyler gelmeli bence.</p> <p>kantin fiyatları düşerse sevinirn :)</p> <p>başarılı</p> <p>kantin çok pahalı ve sağlıksız yiyecekler satıyor. hiç gezi düzenlenmiyor.</p> <p>başarılı</p> <p>kantin fiyatları düşmeli</p> <p>Beden eğitimi öğretmenlerimiz süper. Ama dışarı çıkamıyoruz.En büyük sorun hava koşullarından dolayı dışarı çıkamamamız. Çözüm= SPOR SALONU</p> <p>Eğitimi muhteşem ama kantinde sağlıksız yiyecekler satılıyor ve fiyatları çok pahalı , ayrıca kantinde sıraya uymuyorlar ve çokk itiş kakaş oluyor...</p> <p>kantin çok pahalı ve çok sağlıksız gıdalar satıyor.hiç gezi yok</p> <p>okul idaresi çok başarılı. çok gayretler..</p> <p>İlgili olmanız ve okul için çalışmalarınızı beğeniyorum</p> <p>Okulumuzdan gayet memnunum öğrencilere yeteri ilgi ve disiplin sağlanıyor eğer başka adreste olsaydım bu okula gelmek için adres degistirdim</p> <p>Okulumuz gerçekten iyi bir eğitim veriyor.Öğretmenlerinden.memnunum.Fakat kirli,kantindeki eşyalar sağlıksız</p> <p>Öğrencilerimize dahafaydalı bir eğitim için faaliyetlerinizde çocuklarımızın ilgisini eksik etmemenizi dileriz</p> <p>Oğretmenler öğrencilere yeterli eğitimi veriyolar basarasız yonunden de bi gorusum yok</p>

<p>Esmanursena KILINÇ 8/C</p> <p>Okulumuz gayet iyi geliştirdi hem eğitim hem de öğretim yönünden olumsuz yönlerini görmüyorum bundan dolayı bu okulda okuduğumuz için kendimi şanslı hissediyorum</p> <p>8 . sınıflar küçük öğrencilere karışıyor</p> <p>hizmetlilerin öğrencilerle arası olumlu değil.</p> <p>BAŞARILIDIR</p> <p>toiletler kirli ve kokuyor .</p> <p>bizden büyükler bize karışıyor</p> <p>olumlu:okulumuz birinci olması</p> <p>Çok sayıda kursu olması</p> <p>özellikle son ders ihtiyacımızı gidereceğim zaman hizmetli abi kızıyor ve tuvaletler temizlendiği halde kirli oluyor. Suna hoca öğrencilerine olumsuz davranıyor.Öğretmenlerin öğrencilere böyle davranmaya hakkı yok.</p> <p>okulun kantininde zararlı şeyler var öğretmenlerim çok iyi öğretmenlerin değişmemesini istiyorum</p> <p>Okulun tuvaletleri kirli öğretmenin birkaçı dan şiddet görünüyor.</p> <p>Yok.</p> <p>İyi yani güzel</p> <p>Olumlu(başarılı)</p> <p>Okulun düzenli bir şekli var</p> <p>KANTİN BENCE YETERSİZ</p> <p>Okulumuzun güvenliği çok iyi .ama kantinimize faydasız eşyalar getiriliyor ve çok payı</p> <p>Hepsi uygundu</p> <p>Başarılı</p> <p>Okulumuz elinden gelen her şeyi fazlasıyla yapıyor ve bizlere olumlu örnek oluyorlar teşekkürler</p> <p>Olumlu yönü cumartesi günleri kurs verilmesi</p> <p>Yorum yok</p> <p>Bu söylediklerimizin dikkate alınması rica olunur</p> <p>Okulun bahçesini daha iyi yapılmalı.Derse geç gelenlerin ailelerine haber verilmeli ve derse alınmamalı.</p> <p>sa sa</p> <p>okulumuz öğretmen kadrosu yönetimi çok iyi güvenliğide temizliğide gerektiğince yapıyor ama kızlar tuvaletleri mekan olarak kullanıyo ihtiyaçlarımızı gideremiyoruz nobetçi öğretmenler lütfen daha çok dikkat etmesini isterim</p> <p>Kentindeki yiyecekler zararlı ve çok pahalı</p> <p>Okul geniştir,bahçe geniştir</p>
--

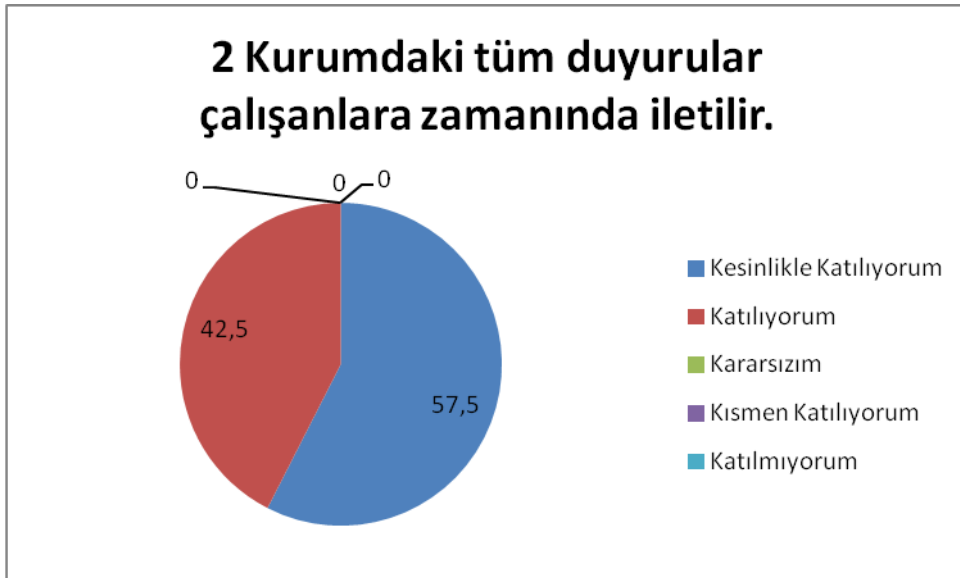
<p>eğitim açısından mkemmek ve görsel sanatlar dersi için atölye açıldı disiplin açısından okulum iyi olumsuz yönleri ise kantin fiyatlarının çok yüksek olduğu ve yediğimiz Şeyler karnımızı doyurmuyor ve spor salonu yok</p> <p>Kantinde hiç çeŐit yemek yok .</p> <p>Okulumuzda dıŐarıya yönelik az faaliyet var , teneffüslerde ve öğle arasında top oynama geri getirilmelidir . Olumlu yönler ğretmen kadromuz çok iyi bundan dolayıda başarılı bir okuluz</p> <p>Kantin pahali</p> <p>OLUMLU: Bizim gibi iyi öğrencilerin olması OLUMSUZ: Teneffüslerde futbol oynanamaması. Artı olarak öğle arası okulda yakalamaca oynuyoruz. Bu böyle gitmez. Bir an önce okulun gol diye inlemesi gerekiyor. Bahar turnuvasında 7 ve 8 lerde futbol oynamalı</p> <p>Okulumuz daha temiz olabilir, oyun alanları arttırılabilir, sanatsal faaliyetler daha fazla olabilir, bilimsel araştırma konularına ağırlık verilerek ona göre sınıf oluŐturula bilir, eğitici etkinlik sayısı arttırılabilir.</p> <p>Okulumdan çok memnunum başta mdrme ve pek kıymetli sınıf öğretmenime ve arkadaŐlarıma başarılar diliyorum</p> <p>Basarili</p> <p>Olm okulun önüne yaya geçidi yapın lecez baŐınıza kalcaz valla</p> <p>ğle arası dışarı çıkılması izni kantin fiyatlarının azaltılması</p> <p>ğle arası izni verilmesi</p> <p>okulumuzda öğle araları dışarı çıkamıyoruz ve okul dıŐında karŐıdan karŐıya geçemiyoruz □ □</p> <p>okulumuzun kantininin pahalı olması ve og</p> <p>kantin yiyecekerinin pahalı olması öğle aralarında dışarı çıkılmasını istiyoruz</p> <p>ğle arasında dıŐarıya çıkma yasağının kaldırılmasını istiyorum,</p> <p>ğle arası çıkıŐ belgesi istiyoruz</p> <p>Kantinde hiç sağlıklı Şeyler satılmıyor ve fiyatlar çok pahalı.</p> <p>bilgimizi artırıyor</p> <p>Okulum için gereklerden biri kantinler düzenlenmeli</p> <p>Eğitimin yanı sıra kültür ve spor faaliyetlerinde gösterilen çaba veli olarak bizleri mutlu ediyor. Öğretmen ve idari kişilerin ilgi alakalarına teşekkür ederiz.</p> <p>ğle Arası</p> <p>Olumlu Kapalı spor salanu</p> <p>Okulumu seviyorum</p> <p>ğretmenlerimden ve etkinliklerden memnunum ders iŐleme Őeklimizden çok memnunum</p> <p>oğunlukla iyi</p> <p>Olumlu</p>
--

Öğretmen Anketi Sonuçları:

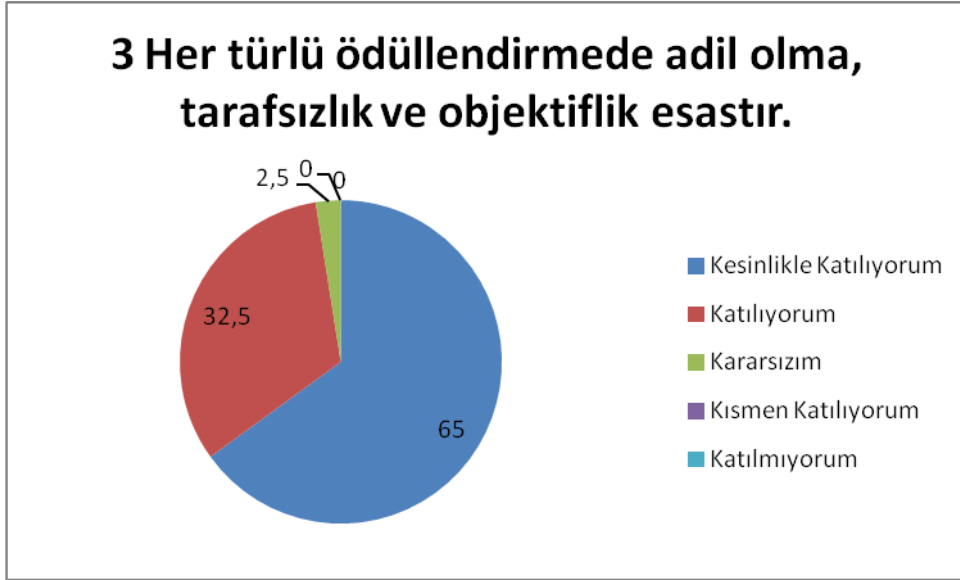
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 42 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



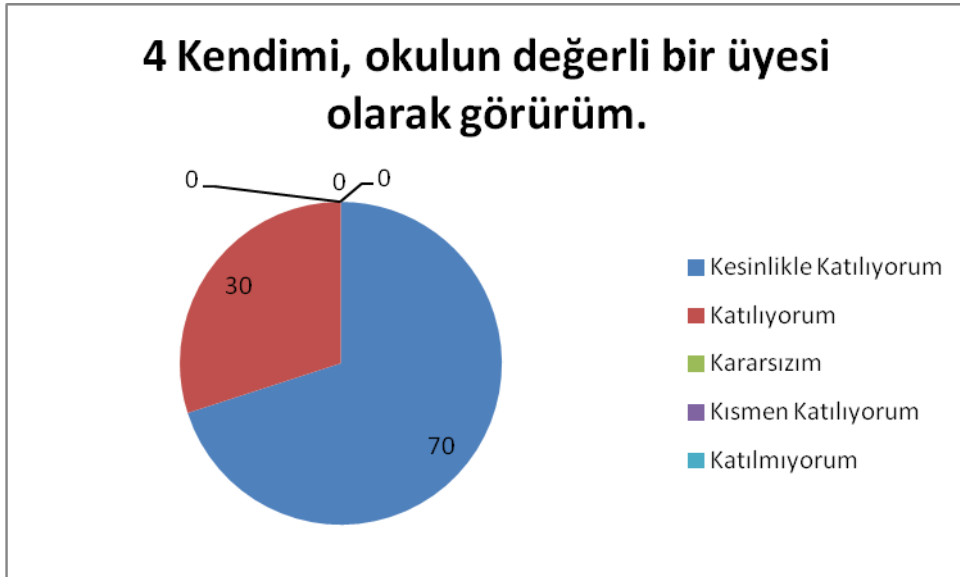
“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 42 öğretmenlerimizin %72,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan 42 öğretmenimizin %57,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

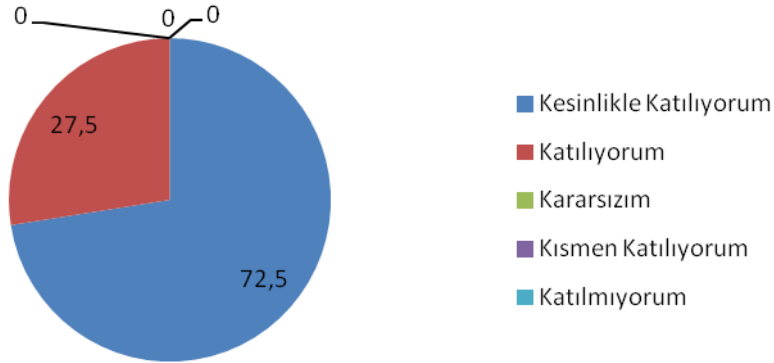


“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket çalışmasına katılan 42 öğretmenimizin %65’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



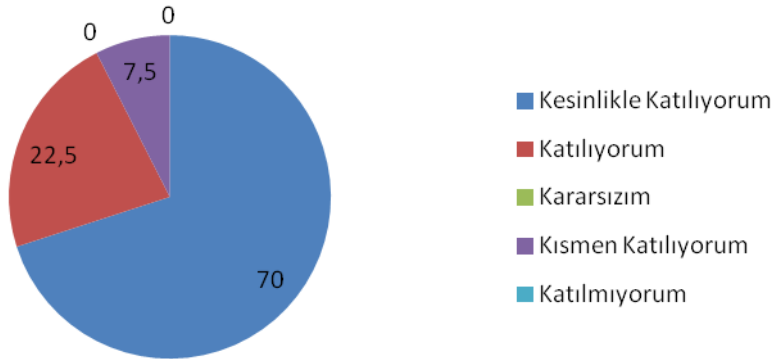
“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna anket çalışmasına katılan 42 öğretmenimizin %70’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



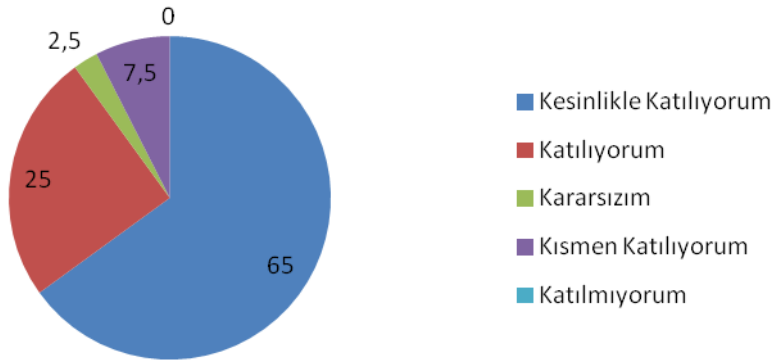
“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 42 öğretmenimizin %72,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



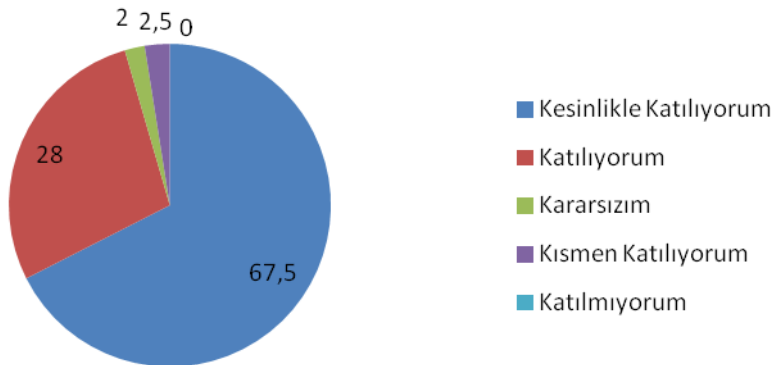
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 42 öğretmenimizin %70’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



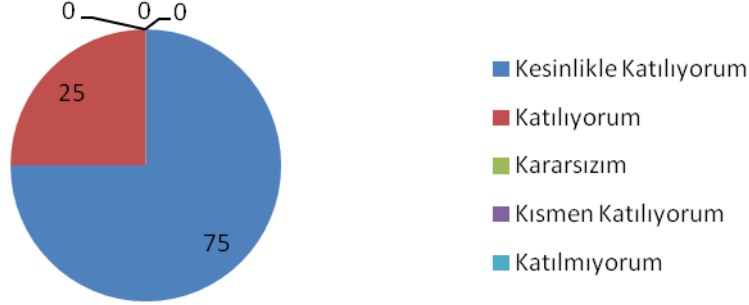
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna anket çalışmasına katılan 42 öğretmenlerimizin %65’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



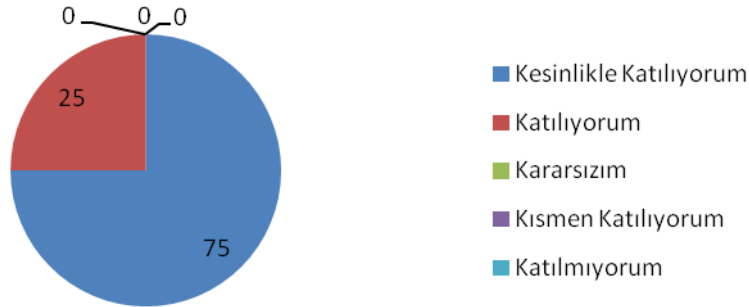
“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 42 öğretmenlerimizin %67,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



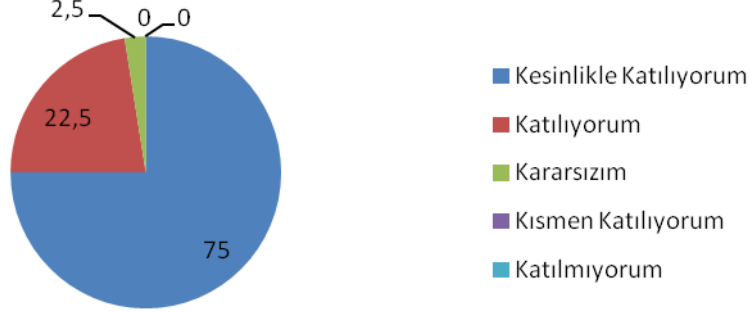
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 42 öğretmenlerimizin %75'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



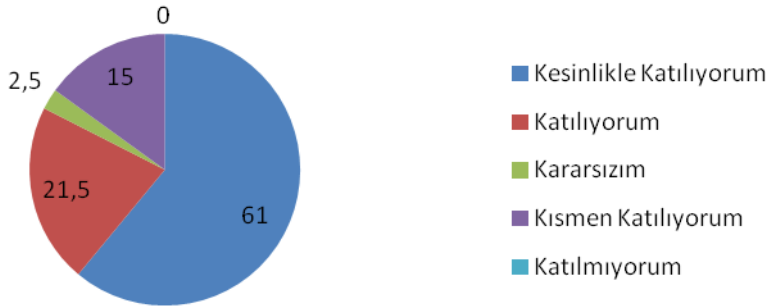
“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 42 öğretmenlerimizin %75'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



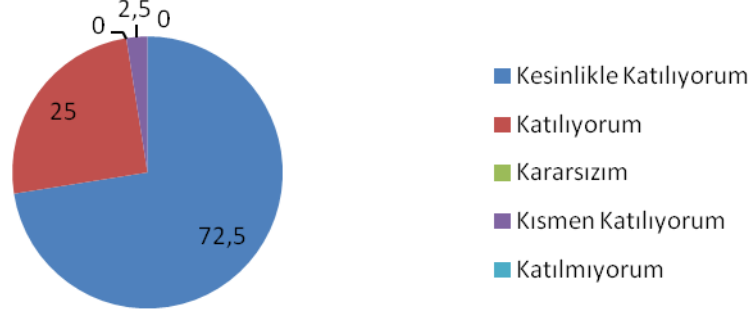
“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna anket çalışmasına katılan 42 öğretmenimizin %75’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan 42 öğretmenimizin %61’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna anket çalışmasına katılan 42 öğretmenlerimizin %72,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısım Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	72,5	25	-	2,5	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	57,5	42,5	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	65	32,5	2,5	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	70	30	-	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	72,5	27,5	-	-	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	70	22,5	-	7,5	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	65	25	2,5	7,5	-

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	67,5	28	2	2,5	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	75	25	-	-	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	75	25	-	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	75	22,5	2,5	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	61	21,5	2,5	15	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	72,5	25	-	2,5	-

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
	<p>okul vizyonu çok yüksek bölgenin aranılan en çok tercih edilen okulu ben böyle yönetilen bir okulda çalışmaktan sonsuz haz duyuyorum.Okulun veli öğrenci öğretmen uyumu istişaresi mükemmel her alanda başarılı spor,kültürel faaliyetler,etkinlikler teşvik ediliyor okçuluk kick boks güreş masa tenisi,futsal alanında il birincilikleri bizde sosyal projeler çok güzel belediye milli eğitim vb kurumlarla ortak projeler yapılıyor okuma projesi atık malzemelerin sanatsal objelere dönüştürülmesi il dışı kültürel geziler gibi proje çalışmaları üst düzeyde yapılıyor.Müdür tam bir ekip ruhu getirdi herkes kendini değerli hissediyor.Hiç bir öğretmen ve personel dışlanmıyor müdürün getirdiği BİZ BİR AİLEYİZ olgusu etrafında birleşildi güzel çalışmalar çıkıyor öğretmenler ayırım gözetmeksizin ödüllendiriliyor öğrencilere velilere ve öğretmenlere müdürün ve idarenin kapısı açık asla geri çevrilmiyor okulda 2 yıl içerisinde konferans salonu,sinema salonu veli bekleme yeri kamera sistemi bahçenin ağaçlandırılması yeşil alanlar çöp kovaları bahçe dizaynı oturma alanları resim atölyesi tatami li salon sporu için, salon güvenlik kulübesi okul etrafındaki mekruh evlerin yıkımı okul bahçesi dışındaki araç park yeri müdür beyin gayret ve çabalarıyla yapıldı emniyetle istişareli çalışılarak okul etrafında art niyetli insanların beklemesi engellendi böyle bir müdür böyle bir okulda çalışmaktan müthiş mutluyum.OKUL MÜDÜRÜ KADAR OKULDUR.bunun en güzel örneğini bizim okul olarak görüyorum.</p> <p>Okulda üçüncü yılım geldiğimde bölgedeki genel başarısı altlardaydı öğretmen ve öğrencilerimize velilerimize gereken değeri verdik biz bir aileyiz ilkesi ile yola çıktık bir iki zorlanan öğretmenimiz oldu lakin genel olarak koyduğumuz hedeflere ulaştık bölgemizde ve ilde en başarılı okullardan biriyiz okuma projeleri (veli ve öğrenciye yönelik) yaptık ve yapıyoruz.Spora teşvik için okulda bir küçük salon oluşturduk kics boks güreş okçuluk masa tenisi futsal karate takımları oluşturduk bu dallarda halk eğitim destekli hocalarla ve beden eğitimi öğretmenlerimizle çalışıyoruz ve il birinciliklerimiz oldukça fazla.Spor yapmak isteyen öğrencilerimize okulumuz yetiyor başarılarımız ulusal medyada dahi yankı buldu.Sinema kulübü kurduk mini film çektik,Sosyal projeler tiyatro piyes şiir dinletisi kermesler düzenledik yeteneği olan öğrencilerimizi keşif edip değerlendirdik değerlendiriyoruz okula çok amaçlı salon sinema salonu veli bekleme alanı salon sporu için mini salon resim atölyesi bahçe toprak alanların çim ve ağaçlandırılması güvenlik kulübesi kazandırdık.Okulun her alanda öğrenciye yetmesi hususunda gereken çalışmaları yaptık ve</p>

yapıyoruz.Çok şükür çalışmalarımızın dönütünü alıyoruz.Genel olarak öğretmen,veli,öğrenci mutlu okulu seviyor bizlerle uyumlu özveri ile çalışıyor zamanla bu uyumun katlanarak artacağı başarının kalıcı olacağı konusunda kaygımız yok hiç bir başarının tesadüfi olmadığına inancımız tam mesleğimize sevdalıyız mültecilerle ilgili çalışma ve hassasiyetimiz mevcut.HİÇ BİR ÖĞRENCİMİZİ VELİMİZİ ÖĞRETMENİMİZİ ATLAMADIK birlik beraberlik istişare içinde çalışma gayretimiz sürekli olarak devam ediyor.Okulumuzda temizlik güvenlik açısından gerekli çalışmaları yaptık BEYAZ BAYRAK aldık.Kantin denetlemelerini yetki alanımız çerçevesinde yapıyoruz.OKUL AİLE BİRLİĞİNE ODA OLUŞTURDUK VE AKTİF HALE GETİRDİK bir çok ihtiyaç sahibi öğrencimize yardım ettik ve ediyoruz.Kaynak bularak kamera sistemimizi kurduk daha güvenli hale geldik.Resmi makamlarla istişareli çalışarak okul çevresini daha güvenli hale getirdik ve sürekli denetliyoruz.Velilerden güzel dönütler alıyoruz öğrencilerimiz mutlu öğretmenlerimiz mutlu dolayısıyla bizde mutluyuz.Çok tercih edilen bir okuluz buda bizi fazlasıyla mutlu ediyor sırtımızdaki sorumluluğun farkındayız çabalarımız katlanarak devam ediyor ve edecektir öğrenmeyi ve öğretmeyi asla kesmiyoruz.

Başarılı

Olumsuz yönler:spor etkinliklerinin sağlıklı ve etkili yapılabileceği etkin alanlar yeterli değil.Olumlu yönler: Eksikliklere rağmen sportif başarılar elde edilmesi, Öğrenci başarısının artması ve bir devlet okulu olarak elle tutulur sonuçlar elde edebiliyor olmak,okul ve veli iletişiminin daha etkin yapılarak ailelerin okulu sahiplenmesi, sosyal sorumluluk projeleri ile çevreye duyarlı olunması, çeşitli etkinliklerle(yazar sohbetleri, eğitim ve sağlık alanındaki yetkin kişilerin sunumları)öğrencilerde farkındalık yaratmak onları eğlendirmek okulumuzun son birkaç yılda iyi yönetilerek gerçekleştirdiği artılar arasındadır.

Okulumuz , ilimiz ve ilçemizdeki okullar arasında üst sıralarda yer alan fiziksel özelliklere sahiptir. Temizlik , hijyen ,ders araç ve gereçleri ,özgün projeleri, öğrenci merkezli eğitim anlayışı ; idare ,öğretmen ve veli işbirliğinin son derece önemsenmesi gibi çağın gereklerine uygun, modern ,Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı yönetici ve öğretmenleriyle bir aile sıcaklığındadır. Sanatsal ve sporsal aktivitelerin yer aldığı, yöneticilerin öğretmenleri öğrencileri ve velileri anladığı ,eşitlikçi objektif ve şeffaf bir yönetim anlayışının öğretmenler üzerinde de pozitif etki yarattığı güzide bir eğitim kurumudur Barguzu Ortaokulu.

Sürekli kendini yenileyen, öğretmeni başarı için güdüleyen, başarı odaklı bir okuldur.

okul müdürünün çalışmaları takdir edilmeli bence. kendi çabaları ile okula yapılanlar saymakla bitmez. sizinle çalıştığım için mutluyum

iyi ki bu okula gelmişim. müdür bey ve ekip harika

birleştirici rolü olan bir müdür. okuldaki her işe koşan müdür yardımcısı ve bizler tüm işimiz öğrencilerin mutlu olması. sayın A.Vahap ARSLAN ve ilker bey teşekkürler

lütfen hep böyle olun sayın idareimiz... iyi ki varsınız

yüksek kaliteli bir okul. okul müdürü köy okulunu il de en iyi yapmak hedefini koymuştu ve başarıyor.....

önemli olan mutlu olmak. mesleğinle gurur duymak. bu okula gelince bunlar oldu. müdürüm sağolun. sizinle olmak gurur verici

okul başarısı tatmin edici... idare çok iyi çalışıyor

Veli Anketi Sonuçları:

550 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 350 kişi seçilmiştir.

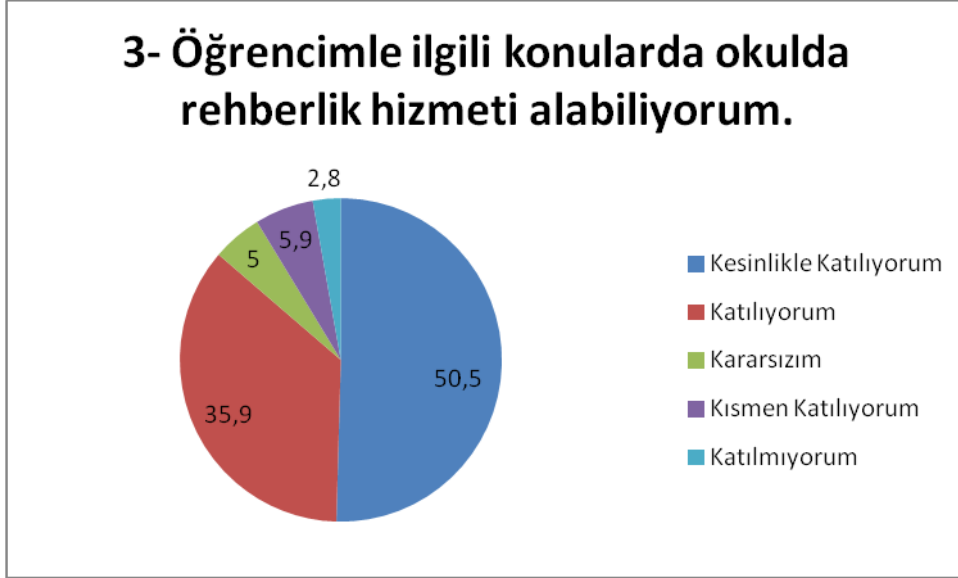
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %53,4’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %54’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

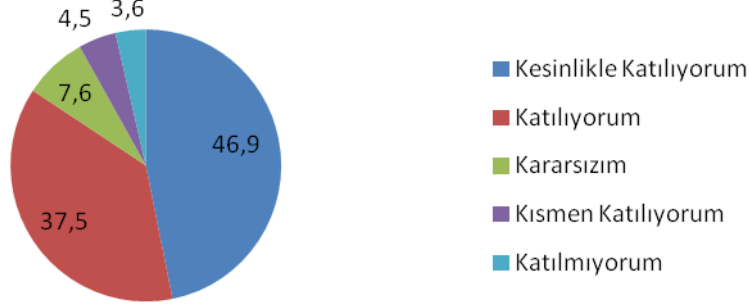


“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %50,5’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



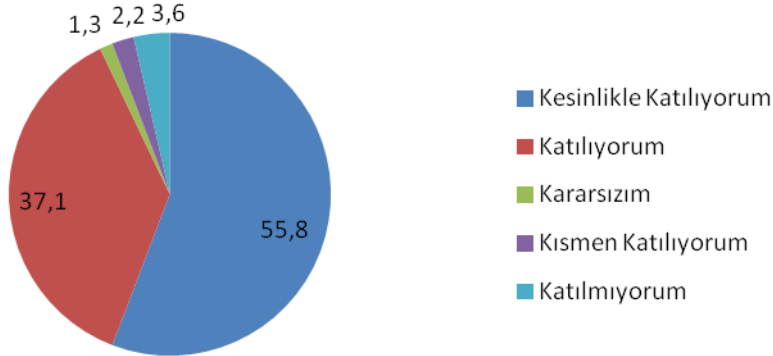
“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %41,4’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



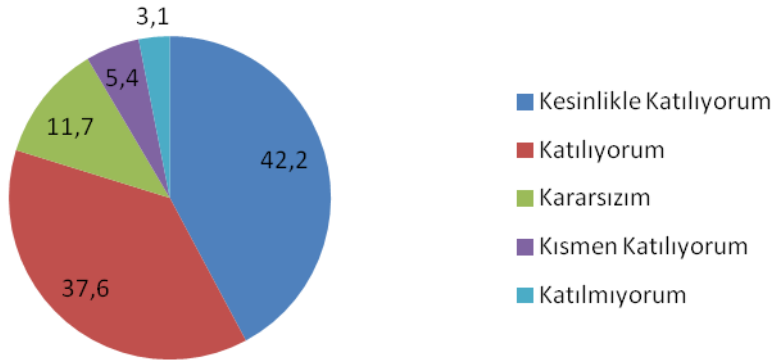
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %46,9’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



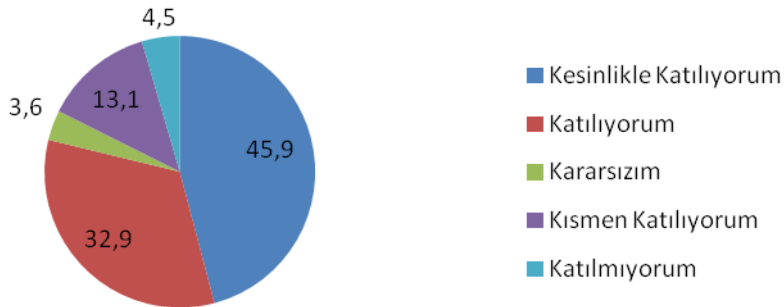
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %55,8’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



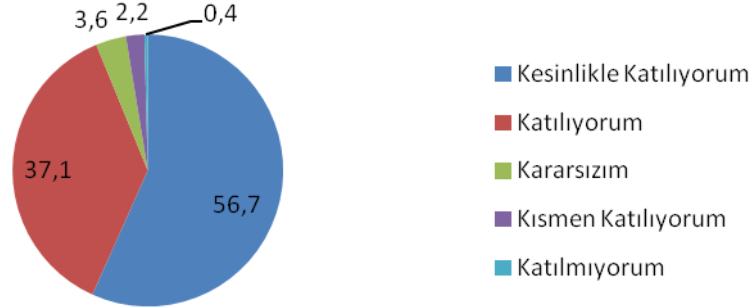
“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %42,2’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



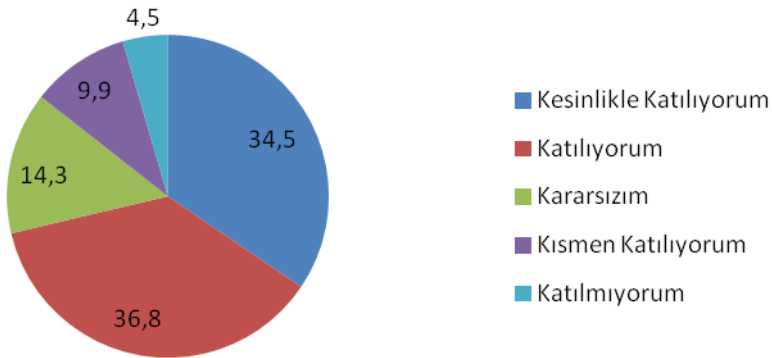
“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %45,9’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



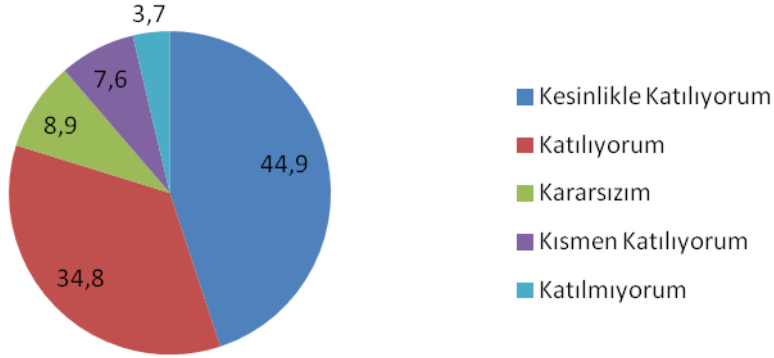
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %56,7’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



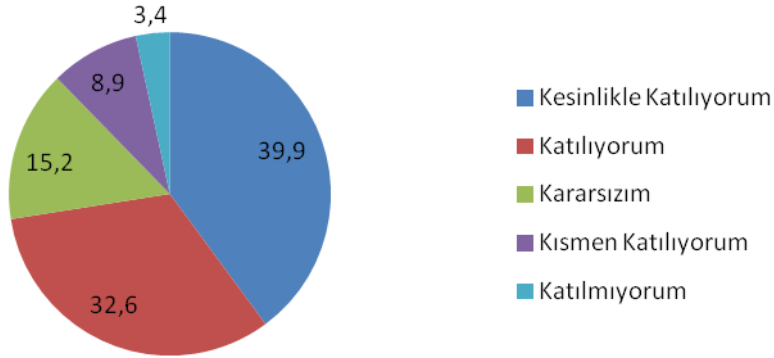
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %34,5’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



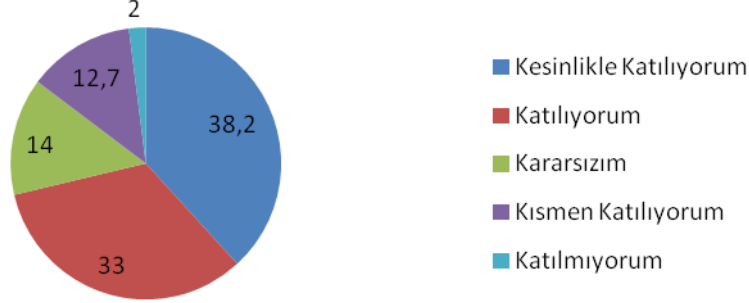
“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %44,9’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %39,9’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %38,2’i **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	53,4	37,7	2,2	3,6	3,1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	54	34,8	3,6	4,5	3,1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	50,5	35,9	5	5,9	2,8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	41,4	34,2	11,3	8,1	5

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	46,9	37,5	7,6	4,5	3,6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	55,8	37,1	1,3	2,2	3,6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	42,2	37,6	11,7	5,4	3,1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	45,9	32,9	3,6	13,1	4,5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	56,7	37,1	3,6	2,2	0,4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	34,5	36,8	14,3	9,9	4,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	44,9	34,8	8,9	7,6	3,7
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	39,9	32,6	15,2	8,9	3,4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	38,2	33	14	12,7	2

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
	<p>Çok iyi bir okul</p> <p>Olumlu</p> <p>Okulumuzu başarılı görüyorum gerek okul idaresi gerekse öğretmenlerimiz den çok memnunum</p> <p>Anaokulunuz var ancak çocuklar için oyun parkı yok. 8:30dan 12:30 a kadar aynı ortamda kalıyorlar.</p> <p>Okulumuzun öğretmen öğrenci iletişimi iyi olumsuz yonude okul içi kantinde cocuklara yönelik bazı yiyecekler saglıksız yiyecekler satılması</p>

<p>İlgili olduğunuz için teşekkür ederiz</p> <p>Güvenlik olarak eksikliklerin olduğunu düşünüyorum. Okulda genel olarak görevini layıkıyla ve özverili olarak yapan hocalar mevcut örnek olarak Sayın Mehmet TEMİZKAN. Duyuru ve Bilgilendirme geliştirilebilir. Okulun her konuda sürekli olarak kendini geliştirme çabasında olduğunu düşünüyorum. Öğrencilerin motivasyon konusunda biraz eksik kaldığını düşünüyorum. Disiplin seviyesi arttırılmalı Genel olarak yükselen bir grafik içinde olduğunu düşünüyorum. Evren KILINÇ / Esmanursena KILINÇ</p> <p>Ders anlatımları teoride kalmamalı çocukların da katılımıyla uygulamalı yapılırsa daha kalıcı bir öğrenme gerçekleşir.</p> <p>Okulumuzun önceki eğitimi ve şimdiki öğretimi arasında dağlar kadar fark var okulumuz şimdi daha gelişmiş ve öğretmenler konusunda da gayet başarılı öğretmenlerimiz var herkese bu sayede teşekkür ediyorum</p> <p>Öğretmenlerimizin hepsi birbirinden kıymetli. Eğitim açısından ellerinden geldiklerini yaptıklarını düşünüyorum.</p> <p>Okul yönetimi ve öğretmenlerinden memnunum. Güvenlik, ders ve ödev takibi konusunda çok ilgili öğretmenlerimiz. En ufak sorumuz da kolayca iletişim kurup, çözüm üretiliyor.</p> <p>İlgili bir müdürsünüz. Öğretmenlerimizde öyle. Okulu daha iyi seviyelere getireceğinizi temenni ediyorum. Okulumuzda spor salonu olsa daha iyi olur inşallah</p> <p>Eğitimi güzel</p> <p>Okul güvenli ve disiplinli</p> <p>Genel anlamda başarılı buluyorum.devamı olması dileğiyle</p> <p>Fazla iletişimim olmadığı için kararsızım</p> <p>Okulumuz devlet okulları içerisinde idareci ve öğretmenleriyle öğrenciler için ders anlamında, sosyal faaliyetler anlamında ellerinden geleni yapan, güvenli ve sağlıklı bir ortam hazırlayan nadide okullardan biridir. Emeği geçen herkese teşekkür ederim</p> <p>Başarılı</p> <p>Olumlu yönü sınıf öğretmeni öğrencilerle çok güzel ilgileniyor</p> <p>Okulumuz' u çok başarılı buluyorum.Okul müdürümüzü,öğretmenlerimizi ve tüm okul çalışanını tebrik eder başarılarının devamını dilerim.</p> <p>Sosyal ve sanatsal etkinliklere katılım için çocuklara yardımcı olunmalı ve bunun için imkan sunulmalı mesela basketbol voleybol hentbol yada farklı spor etkinlikleri için takım oluşturulmalı.Kantinde satılan yiyeceklere dikkat edilmeli özen gösterilmeli.</p> <p>Kantin pahalı</p> <p>Öğretmenlerden ve idareden memnunum.</p> <p>çocuklar ilgi alanları dikkate alınarak yönlendirilme yapılmalı,okul daha temiz olmalı,okul tüm gün dolayısıyla kantinde daha sağlıklı yiyecekler bulundurulmalı,öğrencileri ve özelliklerini daha yakından tanımak için bireysel değerlendirmeler ve testler gerekirse bireysel değerlendirmeler yapılmalı,rehberlik daha iyi yapılmalı,öğretmenler öğrencilerle daha iyi iletişimde olmalı.hepsi okul müdürümüz kadar ilgili olabilmeli.okul müdürümüz işini gerçekten iyi yapan bir müdür.başarılar dilerim kendisine</p> <p>OLUMLU:Temiz düzenli olması.Akademik başarıya önem vermesi ve sosyal kültürel faaliyetleri</p>
--

<p>yapmaya gayret etmesi OLUMSUZ:Rehberlik hizmetlerinin yetersizliği.Spor salonu olmaması.</p> <p>Okulun spor salonunun olmaması büyük eksiklik.Kantinde çocukların yiyebileceği yemek,çorba vb. ev yemekleri çıkabilir.Öğretmenlerin çalışmalarını, ilgisini olumlu buluyorum.</p> <p>Kantinde daha sağlıklı gıdalara yer verilmeli,kantin çalışanları gözetim altında olmalı,lavabo temizliği konusunda daha dikkatli olunmalı.kişisel temizlik konusunda görsel etkinlik düzenlenmeli,bilmsel ve sanatsal aktivitelerin sayısı arttırılmalı.Spor ve oyun alanlarının sayısı arttırılmalı yaratıcı faaliyetler yönünde çocuklar teşvik edilmelidir.</p> <p>Yönetmel olarak gösterilen başarı iradesini ve gayreti öğretmenlerin daha fazla içselleştirmesi gerektiği düşüncesindeyim</p> <p>Okulumuz eğitim yönünden yüksek düzeyde eğitimi güzel.Başta müdürümüz ve öğretmenlerimizden memnunuz.Öğretmenlerimizle istediğimiz zaman görüşebiliyoruz.Okulumuz temiz düzenli ve güvenlik bakımından çok iyi.Sadece spor salonu eksik sanırım oda zamanla çözüm bulunacağına eminim</p> <p>Okulumuzu seviyoruz.Başarılı bir okul.</p> <p>Okulu yeterince basarili vede guvenli buluyorum kizim okulundan hergun cok mutlu geliyor buda okulun vede öğretmenler in kaliteli vede sevecen olduğunu gösteriyor okul idaresine vede butun öğretmenlere cok tesekkur ediyorum.</p> <p>Memnunuz. Okulumuzdan</p> <p>Genel anlamda okulumuzun çok iyi olduğunu düşünmekteyim.İnşallah gayret, emek ve özveri ile daha iyi noktalara erişmesini sağlayacağız.Tüm Öğretmen arkadaşlara öğrencilerimize değer vererek yetiştirmeye çalıştıkları için teşekkürlerimi sunarım.</p> <p>olumlu basarlari oluyor</p> <p>Müdürümüz ve öğretmenlerimizden çok memnunuz.hepside ellerinden geleni yapıyor. Temizliği az Hizmetkarları artsınlar. Tuvalet ve lavabolar hiç temiz değil.Kantin yiğicekleri fiyatları yüksek . Biraz düşürsünler . Ayrıca kantin hiç temiz değil hijyenine çok dikkat etsinler lütfen □□</p> <p>Rehberlik servisi öğrencilerle biraz fazla ilgilenmesini istiyorum</p> <p>Etütün hafta içi yapılmasını istiyoruz.</p> <p>Öğrencimin okulunu seviyorum</p> <p>Disiplin yönünden iyi bir okul. Öğretmen ilgisi ve çalışma tekniklerini beğeniyoruz</p> <p>MÜKEMMEL BİR OKUL OKUL İDARESİNDEN ÇOK MEMNUNUM. İDARE ÖĞRENCİLEWRLE ÇOK İLGİLİ PROJECİ BİR MÜDÜR</p> <p>MÜKEMMEL İDARE MÜKEMMEL MÜDÜR. TEŞEKKÜRLER</p> <p>okul her konuda çok iyi müdür ve öğretmenlerden çok memnunuz</p> <p>OKUL MÜDÜR GELDİKTEN SONRA BÖLGENİN EN İYİ OKULU OLDU. TEŞEKKÜRLER.</p> <p>müdürle birlikte okul her alanda bir atılım gerçekleştirdi tebrik ediyorum</p> <p>BAŞARILARINIZIN DEVAMINI DİLİYORUM. İYİ Kİ BU OKULA ÇOCUĞUMUZU GÖNDERİYORUZ. EVE GELİNCE ÇOCUKLAR MUTLULUKTAN UÇUYORLAR. MÜDÜR BEYE TEŞEKKÜRLER</p> <p>okul iyi idare iyi müdür iyi öğretmenler iyi daha ne olsun.</p> <p>okul aile birliğindeyim bu okulda çocuğumun okumasında çok mutluyum okul veli öğrenci</p>

<p>üçlünün uyumu süper iki yıl önce köy okulu olan bir okul şuan bölgenin en iyilerinden biri durumunda teşekkürler müdürüm ve ekibi</p> <p>tebrikler vizyon sahibisiniz</p> <p>müdürümüz harika çocuğum çok mutlu öğretmenlerde memnunum</p> <p>okul başarılı idareyi güvenliği eğitimi etkinlikleri çok beğeniyorum</p> <p>müdürüm iyi ki varsınız</p> <p>çocuğumu özel okulda getirdim iyikide getirmişim müdür bey çok ilgili özel okulda farkı yok</p> <p>müdürün birleştiriciliği sayesinde okul derecelere doymuyor</p> <p>gövenlik temizlik çok iyi eğitim ve spor sosyal faaliyetler olumlu</p> <p>öğretmenler idare sayesinde inanılmaz çalışıyorlar. teşekkürler öğretmenlerimiz.</p> <p>kitap okuma projesi örnek olmalı vahap müdürüm tebrik ederim öğretmenler çok uyumlu</p> <p>okulun müdüründen ve sosyal öğretmeni fatih beyden çok memnunum genel olarak kaliteli okul olarak görüyorum</p>
--

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
	Kantin gelirleri

Bütçe	Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı
Donanım	Laboratuarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllandirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	İletişim ağları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültürü ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanatsal duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, tarihini bilen, geleceğe güvenle bakan, hep en iyiye istekli ve hep yeni ufuklar peşinde koşan bir okul olmak;

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Saygı

Dürüst ve güvenilirlik

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

Toplumsal duyarlılık

Vatandaş odaklılık

Çevreye Duyarlılık

Sürekli Gelişim

Analitik ve Bilimsel Bakış

Girişimcilik

Yaratıcılık

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan	%6	%5	%4	%3	%2	%1

	öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.6	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.7	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.8	Bir eğitim öğretim döneminde sınavla öğrenci alan okullara geçiş oranı (%)	%10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.1.1.9	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.10	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için açılan kurslara katılım oranı (%)	%5	%5	%5	%5	%5	%5
PG.1.1.11	Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.12	Ailelere verilen eğitim saati	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.13	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	32	32	32	32	32	32
PG.1.1.14	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.15	Tanıtım toplantı sayısı (Sayı)	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.16	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	% 10	% 12	% 14	% 16	% 18	% 20
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	% 10	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	40	40	40	40	40	40
PG 2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	10	10	10	10	10	10
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	1	2	2	2	2

PG 2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG 2.1.8	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	%40	%45	%50	%60	%65	%70
PG 2.1.9	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%20	%25	%30	%35	%40
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	10	12	14	16	18	20
PG 2.1.11	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	10	12	14	16	18	20
PG 2.1.12	Ödüllendirilen çalışan sayısı	1	2	2	2	2	2
PG 2.1.13	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	12	12	12	12	12	12
PG 2.1.14	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	30	30	30	30	30	30
PG 2.1.15	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	6	6	6	6	6	6
PG 2.1.16	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	1	1	1	1	1	1
PG 2.1.18	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	3600	3800	4000	4200	4300	4400
PG 2.1.19	Kullanılan öğretim materyal sayısı	4	4	4	4	4	4
PG 2.1.20	Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet sayısı (sayı)	1	2	2	2	2	2
PG 2.1.21	Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg) v	15	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Bütün yıl
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Bütün yıl
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül

2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Bütün yıl
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Bütün yıl

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%30	%40	%50	%65	%70	%80
PG.2.2.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%10
PG.2.2.4	Kamu, Üniversite ve özel kurum ve kuruluşlarla üstün yeteneklilerin eğitimi alanında işbirliği sayısı	-	1	1	1	1	1
PG.2.2.5	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile yapılan faaliyet sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.6	Statejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı	%70	%75	%76	%77	%78	%80
PG.2.2.7	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.8	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	1	2	2	3	3	4
PG.2.2.9	Geliştirilen eğitim ve öğretim materyal sayısı (Sayı)	5	6	7	8	9	9
PG.2.2.10	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Mayıs- Haziran
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Eylül ve Şubat
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eylül ve Şubat
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Bütün yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	1	2	3	3	3
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%95	%95
PG.3.1.6	Mahalli hizmetine katılan kurum personeli oranı (%)	20	25	25	30	30	35
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	1	1	1	1	1	1

PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.9	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.10	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.11	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.12	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.13	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.14	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	%10 0	%100	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0
PG.3.1.15	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.16	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Bütün Yıl
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Bütün Yıl
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Yönetimi	Ekim
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Kasım
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Kasım

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4000	4500	4500	4500	21500
TOPLAM	4000	4000	4500	4500	4500	21500

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.